Управління освіти адміністрації Ленінського району

Харківської міської ради

Харківська гімназія № 86

Харківської міської ради Харківської області

**Міський конкурс**

**«Про мій Харків – моїм учням»**

Номінація «Інтегрований урок у початковій школі »

Розробка інтегрованого уроку в 3-Б класі за темою:

«Найбільші міста України. Харків підземний.

Розв`язування прикладів і задач з багатоцифровими числами»

Предмети, які інтегруються: Я і Україна. Довкілля, математика.

Виконала:

Фалєєва Світлана Костянтинівна,

учитель початкових класів,

спеціаліст першої кваліфікаційної

категорії

Харків

2014

**Тема. Найбільші міста України. Харків підземний.**

**Розв`язання прикладів і задач з багатоцифровими числами.**

**Тип уроку. Урок – екскурсія**

**Мета уроку.** *Продовжувати знайомити учнів з історією міста Харкова*.

*Надати знання* щодо підземного транспорту нашого міста - метрополітену, історією забудови, архітектурою, людьми, які причетні до його створення.

*Розвивати* логічне мислення, увагу, вміння розв`язувати задачі різними способами, усне мовлення, *вміння* збирати матеріал, черпати інформацію з книжок, журналів, мережі Інтернет.

*Повторити* порядок дій, таблицю множення, множення і ділення на 1 та круглі числа.

*Вдосконалювати* обчислювальні навички, артистичні здібності, почуття ритму.

*Збагачувати* словниковий запас дітей.

*Формувати* почуття патріотизму, любові до свого народу, історії та героїчного минулого, інтересу до історії розвитку рідного міста.

*Виховувати* почуття гордості за своїх земляків - харків'ян, любові до Харкова, рідної землі.

*Долучити* до пошукової роботи з теми, до спільної роботи разом з батьками.

**Обладнання:** Мультимедійний екран, презентація уроку, фотографії рідного міста, станцій Харківського метрополітену, аудіозаписи пісень про Харків, карта ліній метрополітену, картки з назвами станцій, картки з завданнями, випереджальні завдання.

**Структура (хронометраж) уроку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Компонент уроку*** | ***Час*** | ***Дія учителя та учня*** |
| І | Організаційний момент. | 0,5 хв. | Розповідь учителя |
| ІІ | Мотивація навчальної діяльності учнів. | 0,5 хв.  2 хв.  0,5 хв.  3 хв. | 1.Бесіда.  2.Робота в групах.  3.Бесіда. |
| ІІІ | Повідомлення теми і мети уроку. | 0,5 хв. | Розповідь учителя |
| ІV | Вивчення нового матеріалу | 1 хв.  0,5 хв.  0,5 хв.  5 хв.  2 хв.  0,5 хв.  1 хв.  0,5 хв.  1 хв.  2 хв.  2 хв.  1 хв.  2 хв.  2 хв.  3 хв.  1 хв.  2 хв.  27 хв. | 1.Бесіда.  2.Математика. *Завдання 1.* Приклади.  3.Розповідь учителя  4.*Завдання 2.* Робота в парах. Задача.  5.*Завдання 3.* Математичний диктант.  6.Розповідь учителя.  7.*Завдання 4.* Дії з іменован. числами.  8.Розповідь учителя.  9.*Завдання 5.* Приклади.  10.Фізкультхвилинка.  11.Розповідь учителя.  12. *Завдання 6.* Приклади.  13. Розповідь учителя.  14.*Завдання 7.* Приклади.  15. Розповідь учителя. *Завдання 8.*  16. Перевірка.  17. Фізкультхвилинка. |
| V | Узагальнення та систематизація знань | 3 хв. | Самостійна робота. *Завдання 9.* |
| VІ | Підсумок уроку | 0,5 хв.  2 хв.  1,5 хв.  4 хв. | 1. Бесіда.  2.Мовленнєва хвилинка.  3.Саморефлексія. |
| VІІ | Домашнє завдання | 2 хв. | Розповідь учителя. |
|  |  | 40 хв. |  |

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент. Слайд 1.** У народі кажуть: слова щирого вітання дорожчі частування. Усміхніться – і до вас прийде радісний настрій. Хочу, щоб ви були впевнені в собі й задоволені собою. А людина тільки тоді може бути задоволена, коли досягає певних успіхів, долаючи перешкоди.Сьогодні ми проведемо незвичайний урок. Я бажаю вам терпіння, добра та успіху. Нехай Ваші знання стануть вірними супутниками на стежках нашої мандрівки. Усього найкращого!

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

**1. Бесіда.** У кожної людини є дві Батьківщини – велика і мала. Що ми можемо назвати великою батьківщиною? Правильно, велика Батьківщина – країна, де ми живемо, Україна. **Слайд 2.**

**2. Робота в групах.** А чи пам`ятаєте ви прислів`я про рідний край, Батьківщину, що нам зустрічалися на уроках української мови чи читання? **Слайд 3.** З`єднавши частини речень, ми зможемо їх ще раз повторити. ***Додаток 1.* Перевірка. Слайд 4.** У вас на партах є картки самоперевірки, які допоможуть оцінити себе. ***Додаток 2.*** Намалюйте на аркушах з виконаним завданням кружечок відповідного кольору (якщогрупа легко впоралася з цим завданням - зелений кружечок, було трошки важко – жовтий, а якщо це завдання для вас було складним – червоний).

**3.** **Бесіда. Слайд 5.** Наша рідна Україна має славну і давню історію, прекрасну мову і високу культуру. А що називається малою батьківщиною? **Слайд 6.** Так,мала батьківщина – це місто Харків

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Слайд 7.** Сьогодні на уроці ми здійснемо подорож по нашій маленькій батьківщині, заглянемо в її минуле, теперішнє та майбутнє. Але наша мандрівка буде незвичайною. **Слайд 8.** Я хочу запросити вас на екскурсію в Харків – підземний, щоб краще познайомитися з підземним транспортом нашого міста. Ми будемо подорожувати станціями метро, знайомитися з історією їх створення та забудови. А на кожній станції нас будуть очікувати несподівані завдання, які необхідно розв`язати, щоб потрапити на наступну станцію. Допоможуть з ними впоратися знання з математики. І вас дійсно очікують приклади, рівняння, задачі, дії з іменованими числами та інші математичні завдання. Отже, Харківський метрополітен… Вирушаємо в подорож.

**ІV. Вивчення нового матеріалу. Слайд 9, 10.** Усі ми знаємо, що без минулого нема майбутнього. І Харків зараз не був би таким сучасним і красивим, якби… **Слайд 11.**

**1. Сторінка історії «Минуле мого міста». Бесіда.** Під час Великої Вітчизняної війни Харків дуже постраждав. Німецька армія увійшла до міста 25-го жовтня 1941 року. 22 місяця тривала окупація. У лютому 1943-го року робилися спроби звільнити Харків, але остаточно радянські війська звільнили місто лише 23 серпня 1943 року. Скільки років минуло з дня визволення Харкова ? Пригадайте, або порахуйте у серпні 2013 року – 70.Після звільнення міста від фашистських окупантів поступово починається відбудова і реконструкція зруйнованих будівель міста. Місто стрімко росло, були збудовані нові житлові квартали. **Слайд 12.** Важливою подією в житті міста стало відкриття в **1975**-му році Харківського метрополітену довжиною 17 кілометрів з 13-ма станціями (заплановано 3 лінії, в сумі ***43*** *станції*).

**2. Хвилинка математики. Завдання 1. *Віднімання багатоцифрових чисел.*** Запишіть, який зараз рік. Порахуйте, скільки років пройшло з моменту відкриття Харківського метрополітену. ***Перевірка.*** **Слайд 13.** Використовуйте для самооцінки картку - підказку. ***Додаток 2.*** Так, в серпні цього року буде вже 39 років з дня відкриття першої лінії Харківського метрополітену.

**3. Сторінка сучасності «Харківський метрополітен». Слайд 14. Розповідь учителя.** Харківський метрополітен - четвертий за довжиною ліній метро і пасажиропотоком в СНД, а так само другий за кількістю станцій і довжині ліній в Україні (після Києва). Харківським Метро перевозиться 282 млн. пасажирів за рік. Комунальне підприємство Харківський метрополітен - сучасне за призначенням та технічним оснащенням транспортне підприємство міста. Метро в Харкові складається з 3-х самостійних ліній довжиною 38 км. **Слайд 15.** На цьому слайді ви побачили знаки запитань замість числових даних. Як ви думаєте, що нас очікує? (задача). **Слайд 16 - 17**

**4. Сторінка математики. Завдання 2. Робота в парах. *Розв`язування задачі.***

/на партах картки із задачею**/**  ***Додаток 3.*** Задачу пропоную розв`язати зручним для вас способом (за діями або виразом). ***Перевірка.* Слайд 18-20.** (Для самооцінювання учні використовують картку – підказку, ***Додаток 2.***).

- Молодці, тепер ми можемо внести числові дані? **Слайд 21.**

**5. Інформаційна сторінка. *Чи уважний ти?* Слайд 22. Завдання 3. *Математичний диктант.* Слайд 23.** Скільки станцій було заплановано в 1975 році при відкритті Харківського метрополітену?*(43)* Скільки станцій зараз?*(29)* Знайдіть різницю.*(43-29=14)* Додайте число – кількість станцій на Холодногірсько - Заводській лінії . *(14+13=27)* Знайдіть частку між цим числом і кількістю років, що виповнилося більшості з вас в цьому році*(27:9=3)* Яке число ви отримали?*(3)* Чого було цифра «три» в попередніх розповідях про метро?*(три лінії метро)* ***Перевірка.* Слайд 24.** (Для само- оцінювання учні використовують картку – підказку) ***Додаток 2.*** Молодці! А ми продовжуємо.

**6. Сторінка сучасності «Харківський метрополітен» (Продовження) Слайд 25. Розповідь учителя.**

**7. Хвилинка математики. Завдання 4. *Дії з іменованими числами.***

Запишіть дані про хвилини **Слайд 26** (29хв,18хв,17хв.), знайдіть суму. Скільки годин у вас вийшло? Скільки годин і хвилин? ***Перевірка.* Слайд 27. *Самооцінка. Додаток 2.***

**8. Сторінка сучасності «Харківський метрополітен» (Продовження) Слайд 28. Розповідь учителя.**

**9. Хвилинка математики. Завдання 5. Слайд 29. *Розв`язання прикладів на множення, ділення круглих чисел.*** Пригадайте останнє число з математичного диктанту.(3) Якщо ви його помножите на 100, дізнаєтесь, скільки вагонів метро нараховують ці два депо (300). Можливо, в цих депо і не однакова кількість вагонів. А ви уявіть, що порівну. Якщо порівну, це скільки?(150) ***Перевірка.* Слайд 30. *Самооцінка. Додаток 2.***

**10. Слайд 31. Фізкультхвилинка. Слайд 32**.

Встаньте, діти, посміхніться. Землі нашій поклоніться

За щасливий день вчорашній. І до сонця потягніться.

А чи любите ви виїжджати з міста на відпочинок? Запрошую вас до ромашкового поля. **Слайд 33. /**Презентація фізкультхв. «Ромашкове поле»/

**11. Сторінка для допитливих «Станції Харківського Метрополітену».** **Слайд 34.** Сьогодні на уроці ми будемо подорожувати першою лінією Харківського метрополітену. (Пригадайте її назву) Холодногірсько-Заводська лінія (стара назва - Свердловсько-Заводська лінія) - перша лінія Харківського метрополітену, що зв'язує вулиці Полтавський Шлях (Холодна гора) з центром міста та іншими районами Харкова. **Слайд 35-36. *Додаток* 4-5.**

У вас на партах лежать картки з назвами станцій і схеми ліній метро. Отож, знаходьте місця нашої подорожі і робить відмітку, де ми побуваємо.

***Станція 1. «Холодна гора»*  Слайд 37.** ***Додаток 6.****( матеріал для вчителя)*

**12. Хвилинка математики. Завдання 6. *Віднімання багатоцифрових чисел.***

***І в.*** Скільки років станція була з назвою «Вулиця Свердлова»?

***ІІ в.*** Скільки вже років ця станція має назву «Холодна гора»? **Слайд 38-39.**

**13. Інформаційна сторінка. Розповідь учителя.**

***Станція2.«Південний вокзал»* Слайд 40. *Додаток 7.****( матеріал для вчителя)*

***Станція3.«Центральний ринок» Слайд41.Додаток8.****(матеріал для вчителя)*

**14. Хвилинка математики. Слайд 42. Завдання 7. *Приклади на множення багатоцифрових чисел та круглих чисел*** *(3 варіанти)* ***Додаток 9.*** *(матеріал для вчителя)* ***Перевірка.* Слайд 43. *Самооцінка. Додаток 2.***

**15. Інформаційна сторінка. Завдання 8. Слайд 44.** А далі, гуляючи станціями метро, я прошу вас бути уважними і записувати всі числівники, що будуть зустрічатися в моїй розповіді - цифрами, в рядочок, як математичний диктант, але пропускаючи між ними одну-дві клітинку, і не ставлячи коми. Домовились?

***Станція 4. «Радянська»* Слайд 45. *Додаток 10.*** *(матеріал для вчителя)* Станція має **один** вестибюль – просторий, овальної форми, яскраво освітлений сучасними лампами. Він сполучається з платформою **трьома** ескалаторами. Станція «Радянська» має **два** переходи на розташовану поряд станцію «Історичний музей» Салтівської лінії.

***Станція5«Проспект Гагаріна»*Слайд46.*Додаток 11.*** *(матеріал для вчителя)*

Біля **одного** з залізничних вокзалів – «Харків-Левада» та центрального автовокзалу побудовано станцію метрополітену «Проспект Гагаріна».

***Станція 6. «Спортивна»* Слайд 47. *Додаток 12.*** *( матеріал для вчителя)*

З **1995** року станція «Спортивна» разом зі станцією «Метробудівників ім. Г.І.Ващенка» створили єдиний пересадочний вузол – тут перетнулися **перша** і **третя** лінії метрополітену. Для зручності пасажирів тут збудовано **два** міжстанційних пішохідних переходи, салон туалетних послуг та численні торгівельні точки.

**16. Математична хвилинка. «Стоп!» Слайд 48. *Перевірка.*** У вас повинен вийти рядок чисел. Перевірте. ***Самооцінка. Додаток 2.*** Ось і закінчилася поки що наша екскурсія станціями першої лінії метрополітену. **Слайд 49.** Після маленької перерви ми повернемось до математики.

**17. Артистична хвилинка. Слайд 50-51.** Пісня про Харків. **/**«Перлина Слобожанщини», муз. І сл.А.Хоралова, В. Шестакова./ (діти підспівують і виконують танцювальні рухи)

**V. Актуалізація і систематизація знань. Сторінка математики. Самостійна робота. Завдання 9.** ***Розв`язування приклада на порядок дій.* Слайд 52.** Настав час повернутися до останнього завдання. У вас записаний рядочок чисел. Якщо між ними поставити математичні знаки?.. Які математичні знаки ви знаєте? Що вийде, якщо їх поставити? (Приклад на порядок дій). Подивіться на дошку. Я розставила знаки, де-не-де поставили ще дужки. Що нам треба пригадати, щоб розв`язати ці довгі приклади? (порядок дій) Розв`язажіть цей приклад самостійно. ***Додаток 13*** (картки з прикладами). **Слайд 53.** ***Перевірка.*** **Слайд 54. *Самооцінка.*** ***Додаток 2.***

**VІ. Підсумок уроку.**

**1. Бесіда.** Наша подорож закінчується. Ми сьогодні дізнались багато нового і цікавого про наше місто. Відвідали Харківський метрополітен, побували на станціях першої лінії. Як вона називається? Які станції ви запам`ятали? Скільки станцій залишилось без вашої відмітки? Що дізналися цікавого? (відповіді дітей)

**2. Рефлексія. Слайд 55. Мовленнєва хвилинка. Слайд 56.** Давайте спробуємо скласти сенкан про улюблений Харків. **Слайд 57.** Так, Харків – найкраще місто, наша маленька батьківщина. І ми повинні зберегти, а може і покращити його для своїх дітей і онуків. **Слайд 58.** Сьогодні ми подолали ще одну сходинку до нових знань. Мені дуже хотілось, щоб ви зрозуміли: треба не просто красиво говорити про свою Батьківщину, своє місто, але й підтверджувати це своїми щоденними справами. Для вас це – навчання, турбота про своїх рідних, друзів, бажання робити добро і славити своїми ділами себе, родину, своє місто, батьківщину.

**3. Саморефлексія.** *Від рідної хати дитину веде у широкий світ ота єдина стежина, що дарує красу і цвіт. Іди тією стежкою, дитино, даруй любов і тепло,і пам'ятай: ти-Людина! Учись, думай, твори добро!* **Слайд 59.**

Ось і закінчився наш незвичайний урок. Вам сподобалась екскурсія? На наступному уроці ми продовжимо гуляти станціями метро Холодногірсько-Заводсьої лінії і познайомимося з другою лінією Харківського метрополітену - Салтівською. Вона була відкрита у 1984 році. Скільки років їй виконується в 2014 році ?(30) Так, ювілей. Вже 30 років працює і друга лінія. Ми подивимось фільм, з якого ви дізнаєтесь, як вона будувалась, яка там архітектура, познайомитесь з професією машиніста, побуваєте на тих станціях, де, можливо, ніколи не були.

**VІІ. Домашнє завдання.** У вас на партах картки з інформацією щодо інших станцій Холодногірсько - заводської лінії. ***Додаток 14.*** Ваша задача познайомитися з нею, ***виписати числівники***, записавши їх числами, ***скласти приклади на багато дій і розв`язати їх.*** За бажанням, *придумати задачу*, використовуючи числові дані з інформаційної картки.А група учнів отримає ще одне завдання: картки з інформацією щодо історії та архітектури станцій Салтівської лінії. ***Додаток 15.*** Уважно прочитайте її, щоб потім поділитися цією інформацією з однокласниками. На наступному уроці ми продовжимо цю роботу і кожному з вас дамо слово, щоб ви розповіли, про що дізналися. Усім іншим я пропоную за допомогою книжок, журналів, газет, мережі Інтернет, можливо, разом з батьками, знайти та узагальнити матеріал про наше рідне місто, безпосередньо метрополітен. Може, ви знайдете щось цікаве, і також захочете розповісти про це однокласникам. Можливо, ви доповнити свої розповіді фотографіями чи малюнками з теми.

Урок закінчено. Дякую. **Слайд 60.** **Музична пауза.** Наостанок, ще одна пісня. «Харківський вальс», муз. Корепанова, сл. О. Марченка, В.Савчук.